

شناسه سند
تاریخ تصویب



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسین نام مدرس/مدرسین همکار: خانم گرامی نژاد رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: - محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر همایون بنا درخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535 پست الکترونیک: siavashsangi@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: داروشناسی اختصاصی نوع و تعداد واحد: 2 واحد نظری (34 ساعت) پیش نیاز/هم نیاز: بیهوشی 1 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری مامایی روز و ساعت کلاس: شنبه-13.30-15
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/12/19		
شرح درس: این درس به بررسی داروهای اختصاصی مورد استفاده در هوشبری، نحوه تأثیر آنها بر سیستم های مختلف بدن، عوارض جانبی، تداخلات دارویی و روش های آماده سازی و نگهداری داروها می پردازد. دانشجویان با داروهای بیهوشی، بی حسی، شل کننده های عضلانی، داروهای مؤثر بر قلب و عروق، تنفس و سایر سیستم ها آشنا می شوند.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی با نحوه اثر داروهای بیهوشی.	بررسی نحوه اثر داروهای بیهوشی.	فراگیر نحوه اثر داروهای بیهوشی را توضیح دهد.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	خانم گرامی نژاد	
دوم	یادگیری جذب، انتشار، متابولیسم و دفع داروهای بیهوشی.	ارزیابی جذب، انتشار، متابولیسم و دفع داروهای بیهوشی.	فراگیر جذب، انتشار، متابولیسم و دفع داروهای بیهوشی را بررسی کند.	*		*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	خانم گرامی نژاد	
سوم	آشنایی با داروهای بیهوشی عمومی (استنشاقی)	استفاده از داروهای بیهوشی عمومی (استنشاقی).	فراگیر از داروهای بیهوشی عمومی (استنشاقی و داخل وریدی) استفاده کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	خانم گرامی نژاد	
چهارم	یادگیری داروهای بی حسی کننده موضعی.	استفاده از داروهای بی حسی کننده موضعی.	فراگیر از داروهای بی حسی کننده موضعی استفاده کند.	*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی	خانم گرامی نژاد	

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی- یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وار سازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی- یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وار سازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، از من کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

پنجم	آشنایی با گازهای بیهوشی.	استفاده از گازهای بیهوشی.	فراگیر از گازهای بیهوشی استفاده کند.	*	*	*	حضوری	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	خانم گرامی نژاد
ششم	یادگیری داروهای شل کننده عضلانی و آنتاگونیست های مربوطه.	استفاده از داروهای شل کننده عضلانی و آنتاگونیست های مربوطه.	فراگیر از داروهای شل کننده عضلانی و آنتاگونیست های مربوطه استفاده کند.	*	*	*	حضوری	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	خانم گرامی نژاد
هفتم	آشنایی با داروهای مؤثر بر سیستم اعصاب مرکزی.	بررسی داروهای مؤثر بر سیستم اعصاب مرکزی.	فراگیر داروهای مؤثر بر سیستم اعصاب مرکزی را بررسی کند.	*	*	*	حضوری	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	خانم گرامی نژاد
هشتم	یادگیری داروهای ضد تشنج، آرام بخش ها و خواب آورها.	استفاده از داروهای ضد تشنج، آرام بخش ها و خواب آورها.	فراگیر از داروهای ضد تشنج، آرام بخش ها و خواب آورها استفاده کند.	*	*	*	حضوری	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	خانم گرامی نژاد
نهم	آشنایی با داروهای ضد درد غیر مخدر.	استفاده از داروهای ضد درد غیر مخدر.	فراگیر از داروهای ضد درد غیر مخدر استفاده کند.	*	*	*	حضوری	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی	خانم گرامی نژاد
دهم	یادگیری داروهای ضد درد مخدر و آنتاگونیست های مربوطه.	استفاده از داروهای ضد درد مخدر و آنتاگونیست های مربوطه.	فراگیر از داروهای ضد درد مخدر و آنتاگونیست های مربوطه استفاده کند.	*	*	*	حضوری	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی	خانم گرامی نژاد
یازدهم	آشنایی با داروهای مؤثر بر دستگاه قلب و عروق.	بررسی داروهای مؤثر بر دستگاه قلب و عروق.	فراگیر داروهای مؤثر بر دستگاه قلب و عروق را بررسی کند.	*	*	*	حضوری	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی	خانم گرامی نژاد



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

			واقعی		روی تجهیزات								
دوازدهم	یادگیری داروهای مؤثر بر سیستم تنفس.	استفاده از داروهای مؤثر بر سیستم تنفس.	فراگیر از داروهای مؤثر بر سیستم تنفس استفاده کند.	*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی	خانم گرامی نژاد	
سیزدهم	آشنایی با هوشبرهای وریدی	استفاده از هوشبرهای وریدی.	فراگیر تدابیر و تمهیدات لازم جهت تجویز هوشبرهای وریدی ارائه دهد.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	خانم گرامی نژاد	
چهاردهم	یادگیری تجویز داروهای هوشبر وریدی.	استفاده از داروهای محرک مغزی و تنفسی.	فراگیر تمهیدات لازم جهت تجویز داروهای هوشبر وریدی اجرا کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	خانم گرامی نژاد	
پانزدهم	آشنایی با عوارض و تداخلات هوشبرهای وریدی	بررسی عوارض و تداخلات هوشبرهای وریدی	فراگیر عوارض و تداخلات هوشبرهای وریدی را ارزیابی کند.	*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی	خانم گرامی نژاد	
شانزدهم	یادگیری مصرف داروها در زنان و مامایی و اثرات آن ها بر جنین و نوزاد.	استفاده از داروها در زنان و مامایی و ارزیابی اثرات آن ها بر جنین و نوزاد.	فراگیر از داروها در زنان و مامایی استفاده کرده و اثرات آن ها بر جنین و نوزاد را ارزیابی کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	خانم گرامی نژاد	



شناسه سند تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش طرح دوره درس های نظری و عملی

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم

مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ	20
تراکمی ^۶	آزمون کتبی آزمون ساختارمند بالینی عینی	80

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

1. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller – *Basics of Anesthesia* – Churchill Livingstone – آخرین ویرایش.
2. Nagelhout J. & et al. – *Handbook of Nurse Anesthesia* – Saunders/Elsevier – آخرین ویرایش.
3. Vickers M.D & et al. – *Drugs in Anesthetic and Intensive Care Practice* – Butterworth Heinemann – آخرین ویرایش.
4. John Nagelhout & Karen L. Zaglaniczny – *Nurse Anesthesia* – Elsevier/Saunders – آخرین ویرایش.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجوی

- ۱- رونالد میلر. اصول بیهوشی ۲۰۲۳
- ۲- صدیق معروفی، شهنام، داروشناسی بیهوشی برای هوشبران انتشارات حیدری ۱۴۰۲
- ۳- کریمیان زهرا، سنگی سیاوش، کتاب جامع هوشبری انتشارات حیدری ۱۴۰۳
- ۴- تلخیص بیهوشی میلر ۲۰۲۳ انتشارات حیدری ۱۴۰۳

ج) سایت های علمی

گوگل اسکالر، پایمد، اسکوپوس

د) مجلات علمی فارسی و لاتین